

# 2014 级建筑设计技术专业人才培养方案

(专业代码: 560101)

## 一、培养目标

建筑设计技术专业培养拥护党的基本路线,德、智、体、美等全面发展的,具有良好的职业道德,掌握建筑设计专业必备知识的建筑设计专门人才。通过学习使学生具备较高图面表现能力和计算机辅助绘图能力,能从事建筑方案设计、建筑施工图编制、建筑效果图处理、建筑模型制作等工作,并能参与城市开发、房地产策划等,适应产业转型升级和企业技术创新需要的高素质技术技能人才。

## 二、招生对象与学制

(一) 招生对象: 普通高中毕业生、中职(专)毕业生和职高毕业生。

(二) 学制: 三年(实行弹性学制)

## 三、职业面向及培养规格

(一) 职业面向

表1-1 建筑设计技术专业面向的职业岗位

职业岗位	主要工作任务	职业资格证书
建筑施工图绘图员	主要从事建筑施工图的设计和绘制工作,在建筑师的指导下,配合结构、设备等专业完成项目施工图。	计算机绘图员证
建筑设计师助理	主要进行方案草图的深入与完善工作,协助建筑师完成建筑设计方案图或者相关文件的编制等工作。	建筑设计员证
电脑效果图制作员	主要从事建筑电脑效果图的设计与制作,建筑设计相关文本、标书的排版与制作等工作。	电脑图像制作员证
施工跟单员	主要在建筑施工现场根据建筑设计方案协助建筑师从事项目施工跟进和质量监督工作。	施工员证
建筑资料员	主要负责对公司文件、工程文件资料进行收集、整理、筛分、建档、归档、移交工作的管理。	资料员证

(二) 培养规格

### 1. 专业能力

- (1) 具有系统工程的初步知识和较宽的专业知识;
- (2) 具有熟练的制图能力和建筑美学的修养;
- (3) 具有建筑群体规划设计、城市局部的详细规划设计和建筑材料、设备选用的能力;
- (4) 具有较强的计算机技术运用和控制能力;
- (5) 具有较强的外语阅读能力;一定的听、译、写作能力;

(6) 受到良好的职业建筑师训练，具有初步的工程设计能力。

## 2.方法能力

- (1) 具有较强的自学能力和适应科技发展的应变能力；
- (2) 具有职业规划能力；
- (3) 具有初步的科学实验、文献检索、情报信息利用方面的能力；
- (4) 具有决策能力。

## 3.社会能力

- (1) 具有良好的思想品德、法制观念和职业道德，具有吃苦耐劳精神；
- (2) 具有爱岗敬业、诚实守信、务实勤奋、谦虚好学的品质；
- (3) 具有较强的现场管理和组织能力，能较好地处理公共关系；
- (4) 具有健康的体魄和健全的人格，形成良好的行为习惯；
- (5) 具有较强的劳动组织能力、集体意识和社会责任心；
- (6) 具有与人沟通合作的团队协作能力。

## 四、毕业标准

(一) 本专业学生必须修满134学分，其中必修课110学分，限选课14学分，任选课3学分和综合素质教育课8学分(含达到《国家学生体质健康标准》的要求)；

(二) 取得本专业教学计划规定的职业资格(岗位技能)证书；如《计算机绘图员证》或者《电脑图像制作员证》或者《施工员证》其中任意一证。

(三) 参加半年以上顶岗实习并取得合格成绩。

## 五、课程体系的开发设计

(一) 工作任务与专业能力分析

表1-2 工作任务与专业能力分析表

岗位工作项目	工作任务	专业能力
X1.设计前期策划	R1.设计前期策划分析	N1.1.根据项目委托方进行策划分析，拟发现并提出可能存在的问题，进行简单概念设计，用初步的方案构想来检验建筑策划的合理性
	R2.场地设计	N2.1.根据城市规划条件和任务要求，按照建筑与环境关系的原则，对建筑布局、道路、竖向、绿化及工程管线等进行综合性的场地设计
X2.编制设计文件	R1.建筑方案初步设计	N1.1.能根据要求构思建筑设计方案草图 N1.2.能按草图深化建筑设计方案 N1.3.能制作电脑效果图或建筑模型
	R2.建筑施工图设计	N2.1.能遵循制图标准进一步完善初步设计 N2.2.能正确选取建筑各部分材料 N2.3.能合理设计各细部构造和工程做法

X3. 施工过程参与	R1. 图纸会审与技术交底	N1.1. 能进行技术交底并协调交流 N1.2. 熟练识读建筑设计施工图 N1.3. 简单了解建筑结构、设备施工图
	R2. 施工跟进和质量监督	N2.1. 与建设单位、施工单位交涉的沟通能力 N2.2. 现场施工的组织、协调能力 N2.3. 建筑设计项目管理和监督能力
X5. 工程总结	R1. 设计资料整理归档	N1.1. 熟悉施工图和各规范，及时有效的对工程文件进行收集、整理、筛分、建档、归档，并追踪建筑建成后投入使用情况

(二) 专业核心课程分析

表 1-3 建筑设计技术专业核心课程设置分析表

专业核心能力	专业核心课程	教学模块内容	参考学时
能够根据项目委托方进行合理的前期策划分析，并按城市规划条件和任务要求，进行场地设计	建筑场地设计	1. 建筑设计前期策划； 2. 场地设计。	48(24+24)
能根据要求进行套型设计，别墅设计，公寓，小高层设计和小区规划，功能明确、布局合理。	居住建筑与小区规划	1. 套型设计、别墅、公寓、塔式住栋设计； 2. 居住小区规划设计。	48(24+24)
能根据要求并遵循国家相关设计规范，合理设计常见的公共建筑，做到安全实用，美观大方。	公共建筑设计	1. 茶室、餐馆、幼儿园； 2. 中小学、旅馆、文化馆； 3. 快题设计模块。	96(48+48)
根据要求合理设计高层综合体，结构合理、处理好标准层核心体和做好安全疏散设计。	高层建筑设计	1. 高层综合体的结构； 2. 高层综合体的标准层； 3. 高层综合体的造型。	48(24+24)
在校期能考取相关职业资格证书(必考：计算机绘图员；选考：建筑设计员；备考：二级建筑师)	绘图员培训与考证	绘图员考证实务上机操作	16(8+8)

(三) 实践教学课程分析

表1-4 建筑设计技术专业主要实践教学课程分析表

专业技术技能	实践教学课程(环节)名称	主要实训项目	技术技能考核要求	参考学时(周)
基本技术技能整周实训课程(项目)				
能看懂建筑施工图纸，遵循房屋建筑制图统一标准进行建筑施工图设计	施工图识读抄绘	抄绘建筑施工图	提交建筑施工图纸	1 周

综合技术技能整周实训课程（项目）				
掌握《城市居住区规划设计规范》，能合理规划设计居住小区	居住小区规划	规划某住宅小区	提交规划设计图纸	1周
能根据要求并遵循国家相关设计规范，合理设计常见的公共建筑	公共建筑设计	小型公建快题设计	提交快题方案设计	2周
根据要求设计高层综合体，处理好结构、标准层、造型及安全疏散设计。	高层综合体设计	某高层综合体设计	提交建筑设计图纸	1周
能初步进行方案设计，能完善施工图设计，能制作电脑效果图	顶岗实习项目 （生产性实习、专业顶岗实习、毕业顶岗实习） 毕业设计（项目）	建筑方案设计 建筑施工图设计 电脑效果图制作	企事业单位和学校配合，根据学院和专业教研室要求，兼、专职教师主导。	24周

## 六、专业教学计划进程安排

表1-5 专业教学计划进程表（附后）

## 七、学年学期教学活动安排

表1-6 学年学期教学活动安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
第一学期18	=	=	☆	☆	△	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	※	※	=	=	=	
第二学期20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	◇	◇	◇	◇	○	○	※	※	=	=	=	
第三学期20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	○	○	※	※	=	=	=	
第四学期20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	○	○	※	※	=	=	=	
第五学期20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	※	※	□	□	□	□	□	□	□	□	□	=	=	=
第六学期16	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	毕业离校							

注：= 为放假时间，— 为课堂教学，※考试，△入学教育，☆军训，■毕业实习，◆课程集中实验与实习，○职业群基础及技能实训，◇职业技能与认证实训，□顶岗实习与毕业设计（含毕业答辩）。



九、本专业教学委员会成员基本情况表

序号	委员姓名	委员职务	所在单位 行政职务	现有专业 技术职务	所在单位
1	林小松	委员	教师	教授	广州城建职业学院
2	文 健	委员	副院长	高级工程师	广州城建职业学院
3	刘圆圆	主任	专业负责人	讲师	广州城建职业学院
4	矫苏宁	委员	教研室副主任	讲师	广州城建职业学院
5	余煜昕	副主任	设计总监	高级工程师	华阳国际设计集团广州分公司
6	周绍楠	委员	设计总监	高级工程师	华阳国际设计集团广州分公司
7	郑成标	委员	总经理	高级工程师	广州铂域建筑设计工程有限公司
8	陈裕龙	委员	副总经理	高级工程师	广东华坤建设集团有限公司
9	陈 彬	委员	总经理	高级工程师	广东翔顺建筑工程有限公司
10	肖 至	委员	总经理	高级工程师	广州景森工程设计顾问有限公司