



成果应用相关证明

广州城建职业学院

教科研成果推广应用情况证明

《发挥建筑行业企业背景优势 创新合作办学模式实践研究》（广东省高等职业教育教学改革项目，项目立项编号 NO: 20120202059）项目的研究报告及省级重点建设专业-建筑工程技术、工程造价专业的校企共建成果，依托广州市建筑业联合会等行业协会、广州市建筑集团总公司等建筑企业的背景优势，创新办学模式、探索行企校协同育人，取得良好成效。研究成果对我校开展创新强校工程、加强教学质量内涵建设、构建校企协同育人长效机制具有现实的指导意义与应用价值。

特此证明。



地址：广州市从化环市东路 166 号

网址：www.gzccc.edu.cn

电话：020-87985186

传真：020-87985190

邮政编码：510925

湖北城市建设职业技术学院

成果推广应用情况证明

《发挥建筑行业企业背景优势 创新合作办学模式实践研究》(广东省高等职业教育教学改革项目,项目编号 NO: 20120202059)项目的研究,充分发挥行业企业背景优势,行企校协同开展实践教学基地建设和人才培养模式改革,取得良好的实际效果。其理论研究及实践应用成果对我院积极实践现代职业教育体系,探索校企协同育人长效机制的构建,深化产教融合、校企合作,完善和创新人才培养模式,推动建设类人才培养具有现实的指导意义与应用价值。

特此证明。

湖北城市建设职业技术学院

2014年5月20日

青海建筑职业技术学院

教科研成果推广应用情况证明

《发挥建筑行业企业背景优势 创新合作办学模式实践研究》(广东省高等职业教育教学改革项目, 立项编号 NO: 20120202059) 项目的研究报告及相关专业、课程、基地、竞赛、专利、社会服务等方面的校企深度合作育人成果, 从依托其建筑行业企业背景优势出发、探索行企校多方协同育人, 对我校建筑系创新人才培养模式、构建校企协同育人长效机制的建立具有理论指导意义与实际应用价值。

特此证明。

青海建筑职业技术学院

2014年12月19日



教科研成果推广应用情况证明

《发挥建筑行业企业背景优势 创新合作办学模式实践研究》(广东省高等职业教育教学改革项目, 项目编号 NO: 20120202059) 项目的研究报告及相关专业、基地、课程、论文、专利、专著、社会服务等方面的建设成果, 从依托其行业企业背景优势出发、探索行企校协同育人, 对我校创新人才培养模式、构建校企协同育人长效机制的建立具有现实的指导意义与应用价值。

特此证明。

广西理工职业技术学院土木工程系

2014年7月15日

土木工程系

教科研成果推广应用情况证明

《发挥建筑行业企业背景优势 创新合作办学模式实践研究》(广东省高等职业教育教学改革项目, 项目编号 NO: 20120202059) 项目研究, 紧密结合高职教育教学改革的核心问题, 从产教对接、校企合作开展技术技能型人才培养机制和协同育人模式方面进行理论研究和实践探索, 收到良好效果。该项目的理论成果和实践经验对我校深化教学模式改革、探索现代学徒制试点, 共建校企协同育人平台等方面起到了较好的指导与促进作用。

特此证明!





广东建设职业技术学院

教科研成果推广应用情况证明

《发挥建筑行业企业背景优势 创新合作办学模式实践研究》(广东省高等职业教育教学改革项目, 立项项目编号 NO: 20120202059) 项目组完成的研究报告及《发挥建筑行业企业背景优势 创新政行企校合作育人机制-以广州城建职业学院为例》、《“师徒结对、订单培养”育人模式的实践与探索》等论文研究成果, 从探索校企协同、产教对接、创新办学模式出发, 进行较为深入的理论和实证研究, 研究成果对我校创新人才培养模式、构建校企协同长效育人机制具有现实的指导意义与应用价值。

特此证明。



广东创新科技职业学院

教科研成果推广应用情况证明

《发挥建筑行业企业背景优势 创新合作办学模式实践研究》(广东省高等职业教育教学改革项目, 项目编号 NO: 20120202059) 项目组完成的研究报告、《发挥建筑行业企业背景优势 创新政行企校合作育人机制-以广州城建职业学院为例》、《高职建筑工程技术专业人才培养模式改革》、《“师徒结对、订单培养”育人模式的实践与探索》等论文及相关专业、基地、社会服务等研究成果, 从创新办学模式出发进行较为深入的校企协同育人理论和实践探索, 该研究成果在我校创新人才培养模式、构建校企协同育人长效机制的实践应用中收效良好, 具有现实的指导意义和推广价值。

特此证明!

广东创新科技职业学院

2015年3月20日



广州南洋理工职业学院 GUANGZHOU NANYANG POLYTECHNIC

教科研成果推广应用情况证明

《发挥建筑行业企业背景优势 创新合作办学模式实践研究》(广东省高等职业教育教学改革项目, 项目编号 NO: 20120202059) 项目, 紧密结合高职教育改革和发展的关键问题, 积极开展校企合作、协同育人模式改革的理论研究和实践探索, 收到良好效果。该项目理论研究及相关实践成果, 在我校深化教学改革、创新校企合作办学模式, 共建校企协同育人平台的实际工作中, 起到了较好的指导与促进作用。

特此证明。

广州南洋理工职业学院

2014年3月20日

地址: 广州从化环市东路1123号 邮编: 510925 电话: 020-37987237 (院办) 020-87992828 (招生办)

惠州经济职业技术学院

教科研成果推广应用情况证明

《发挥建筑行业企业背景优势 创新合作办学模式实践研究》（广东省高等职业教育教学改革项目，立项项目编号 NO: 20120202059）项目紧密结合高职教育改革的核心问题，即产教融合、校企合作开展技术技能型人才培养机制和协同育人模式的改革创新，收到良好效果。该项目理论研究成果及实际应用的经验总结，在我校创新校企合作办学模式、深化教学改革，共建校企协同育人平台的工作中，起到了较好的示范与促进作用，具有指导意义与应用价值。

特此证明！

惠州经济职业技术学院

2014年6月5日

广东信息工程职业学院

教科研成果推广应用情况证明

《发挥建筑行业企业背景优势 创新合作办学模式实践研究》(广东省高等职业教育教学改革项目,项目编号 NO: 20120202059)项目,紧密结合高职教育改革的具体实际,开展行企校协同育人长效机制建立的理论研究和实践探索,项目的研究报告、论文及相关实践成果,对我校深化教学改革、创新人才培养模式具有现实的指导意义与应用价值。

特此证明。

广东信息工程职业学院

2015年3月10日



广东松山职业技术学院

教科研成果推广应用情况证明

《发挥建筑行业企业背景优势 创新合作办学模式实践研究》(广东省高等职业教育教学改革项目, 项目编号 NO: 20120202059) 项目的研究成果(含研究报告、专业、课程、基地、专利等)从依托其建筑行业企业背景优势出发、探索行企校三方协同育人, 对我校创新人才培养模式、构建校企协同育人长效机制具有现实的指导意义与应用价值。

特此证明。

广东松山职业技术学院

2015年5月13日

经济管理系



广州市工贸技师学院

地址：广州市白云区机场路2636号 电话：(020) 86082354

教科研成果推广应用情况证明

《发挥建筑行业企业背景优势 创新合作办学模式实践研究》(广东省高等职业教育教学改革项目, 立项项目编号 NO: 20120202059) 项目依托其行业企业背景优势、探索行企校协同育人的长效机制。该项目的研究报告及相关专业、基地、课程、论文、专利、专著、社会服务等方面的建设成果, 对我校创新人才培养模式、构建校企协同育人的长效机制具有较为现实的指导意义与应用价值。

特此证明!



广东省理工职业技术学校

教科研成果推广应用情况证明

《发挥建筑行业企业背景优势 创新合作办学模式实践研究》（广东省高等职业教育教学改革项目，项目编号 NO: 20120202059）课题组完成的研究报告、《发挥建筑行业企业背景优势 创新政行企校合作育人机制-以广州城建职业学院为例》、《“师徒结对、订单培养”育人模式的实践与探索》、《政产学研协同创新育人机制的实践与思考》等论文及相关的专业课程研究成果，为我校创新人才培养模式、构建校企协同育人长效机制的实践应用提供良好的现实作用，具有借鉴推广价值。

特此证明。

广东省理工职业技术学校

2015年5月15日



广州市海珠商务职业学校

地址: 广州市海珠区南边路33号
广州市江南大道中132号

电话: 89007976
84414143

邮编: 510285
510240

科研成果推广应用情况证明

《发挥建筑行业企业背景优势 创新合作办学模式实践研究》(广东省高等职业教育教学改革项目, 项目编号 NO: 20120202059) 项目研究, 紧密结合职业教育改革的核心问题, 产教融合、校企合作开展技术技能型人才培养机制和协同育人模式的改革创新, 该项目组文健老师多次对我校建筑装饰系进行指导, 收到良好效果。该项目理论研究成果及实际应用的经验总结, 在我校深化教学改革、创新校企合作办学模式, 共建校企协同育人平台的实际工作中, 起到了较好的指导与促进作用。

特此证明。

广州市海珠商务职业学校

2014年9月20日